编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2024 年度）

（教师系列）

单 位 ： 物理与电子工程学院

姓 名 ： 刘 捷

现任专业

技术职务 ： 讲 师

申报专业 ： 物 理 学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2025 年 6 月 10 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘捷 | | | | | 性别 | | | 女 | | | 出生年月 | 19750608 | | | | | | 政治  面貌 | | | 民进 | | | | d276bc738edcfc7f6526888fbfd3a3e4 | | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格  理论物理 | | | | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 中国科学院大学 | | | | | | | 学历 学位 | | | | 博士 | | | 所学专业 | | | | | 理论物理 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | | | | 参加工作时间 | | | | 2013.07 | | | 任教学科 | | | | | 物理教育 | | | | | | 晋升形式 | | | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 讲师  2013.12.10 | | | | | | | | | 申请学科组名称  （在相应学科前打√） | | | | | | | | | | □人文社科组 ☑理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □思政课教师组 | | | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2013.12.10  单位：物理与电子工程学院 | | | | | | | | | 聘任年限 | | | | | 11年7个月 | | | | | | | 职业资格证书 | | | 高等学校教师资格 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 理论物理 | | | | | | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | |  | | | | | |
| 申报专业 | | 物理教育 | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 副教授 | | | | | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | | | | 学习单位名称 | | | | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | | 证明人 |
| 1996年9月-2000年7月 | | 全日制 | | | | | 雁北师范学院 | | | | | | | | | 物理教育 | | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | | 赵仁 |
| 2007年9月 -2010年7月 | | 全日制 | | | | | 重庆邮电大学 | | | | | | | | | 理论物理 | | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | | 龚云贵 |
| 2010年9月  -2013年7月 | | 全日制 | | | | | 中国科学院大学 | | | | | | | | | 理论物理 | | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | | 朴云松 |
| 工 作 经 历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起 止 时 间 | | | 单 位 | | | | | | | | | | | | | | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | | | | | | | | | | 职 务 | | | |
| 2000年7月—2007 年 7月 | | | 山西太原第十五中学 | | | | | | | | | | | | | | 中学物理 | | | | | | | | | | 中学教师 | | | |
| 2013年7月— 今 | | | 海南师范大学 | | | | | | | | | | | | | | 物理学 | | | | | | | | | | 讲师 | | | |
| 基本条件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | | | | | 思想品德鉴定：  在思想政治方面，该同志始终坚持正确的政治方向，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，厚植学生的家国情怀。在道德品质方面，该同志恪守社会公德、职业道德和家庭美德，为人正直、诚实守信、乐于助人。  师德师风表现：  在教育教学工作中，该同志忠诚于党的教育事业，严格遵守教师职业道德规范，全身心投入到教育教学工作中。并获得2023年度优秀。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | | | | | 任现职以来年度考核均为合格 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近五年师德考核结论 | | | | | 近五年内2023年度优秀，其余合格 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 是否存在延迟申报情况 | | | | | ☑否 | | | | | □是，因 延迟 年。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | | | | | 2024年9月起担任2024级物理3班班主任 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 2600 学时，年均 226 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 2600 学时，年均 226 学时，其中实践类共计 学时，年均 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 11 ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 2 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2013-2014（一） | 普通物理(含实验)（A） | 电子2012本1班和2班 | 68 | A |  |  |  |
| 2013-2014（一） | 电子与电工技术 | 制药2011本科班 | 32 | A |  |  |  |
| 2013-2014（二） | 普通物理(含实验)（A） | 电子2013本1班 | 64 | A |  |  |  |
| 2013-2014（二） | 普通物理(含实验)（A） | 电子2013本2班 | 64 | A |  |  |  |
| 2013-2014（二） | 光学 | 物理2012本2班 | 54 | A |  |  |  |
| 2014-2015（一） | 普通物理(含实验)(B) | 计算机2013本1班和2班 | 54 | A |  |  |  |
| 2014-2015（一） | 普通物理(含实验)(B) | 2014软件工程和2014制药工程 | 54 | A |  |  |  |
| 2014-2015（一） | 电子与电工技术 | 制药2012本科班 | 32 | A |  |  |  |
| 2014-2015（二） | 普通物理(含实验)(B) | 2014软件工程和2014制药工程 | 54 | A |  |  |  |
| 2014-2015（二） | 普通物理(含实验)(B) | 2014计算机1班 | 54 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 中学物理实验专题 | 物理2012本1班和2班 | 18 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 《"愚味”到"科学”》——科学技术简史 | 通识课 | 16 | A |  |  | 1-9周 |
| 2015-2016（一） | 《"愚味”到"科学”》——科学技术简史 | 通识课 | 16 | A |  |  | 10-18周 |
| 2015-2016（一） | 普通物理(含实验)(B) | 2014软件工程和2014制药工程 | 54 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 普通物理(含实验)(B) | 2015化学3班和4班 | 54 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 普通物理(含实验)(B) | 2015物联网1班和2班 | 54 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 普通物理(含实验)(B) | 2015应用化学 | 54 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 普通物理(含实验)(B) | 2015物联网1班和2班 | 54 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 近代物理学与东方文化 | 通识课 | 20 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 普通物理(含实验)（A） | 2016数物信类12班和13班 | 102 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 近代物理学与东方文化 | 通识课 | 16 | A |  |  | 1-8周 |
| 2016-2017（二） | 近代物理学与东方文化 | 通识课 | 16 | A |  |  | 1-8周 |
| 2016-2017（二） | 近代物理学与东方文化 | 通识课 | 16 | A |  |  | 9-16周 |
| 2017-2018（一） | 电动力学 | 2015物理2班 | 48 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 趣味物理体验 | 通识课 | 16 | A |  |  | 1-9周 |
| 2017-2018（一） | 趣味物理体验 | 通识课 | 16 | A |  |  | 10-18周 |
| 2017-2018（一） | 近代物理学与东方文化 | 通识课 | 16 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 普通物理(含实验)（B） | 2017地化生类8班和9班 | 85 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 从爱因斯坦到霍金的宇宙 | 通识课 | 32 | A |  |  | 线上（南） |
| 2017-2018（二） | 从爱因斯坦到霍金的宇宙 | 通识课 | 32 | A |  |  | 线上（桂） |
| 2018-2019（一） | 电磁学 | 2017物理2班 | 64 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 普通物理(含实验)（A） | 2018数物信类1班和2班 | 102 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 普通物理(含实验)（B） | 2018地化生类3班和4班 | 85 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 从爱因斯坦到霍金的宇宙 | 通识课 | 32 | A |  |  | 线上（南） |
| 2018-2019（二） | 从爱因斯坦到霍金的宇宙 | 通识课 | 32 | A |  |  | 线上（桂） |
| 2019-2020（一） | 热力学与统计物理 | 2017物理1班 | 60 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 电动力学 | 2017物理1班 | 54 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 大学物理I（含实验） | 2019数物信类14班和15班 | 80 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 热力学与统计物理 | 2018物理1班 | 60 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 宇宙学史 | 通识课 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 大学物理I（含实验） | 2020数物信类4班和5班 | 80 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 宇宙学史 | 通识课 | 16 | A |  |  | 1-8周 |
| 2020-2021（二） | 宇宙学史 | 通识课 | 16 | A |  |  | 9-16周 |
| 2021-2022（一） | 电动力学 | 2019物理1班 | 48 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 电动力学 | 2019物理2班 | 48 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 宇宙学史 | 通识课 | 16 | A |  |  | 1-8周 |
| 2021-2022（二） | 大学物理I（含实验） | 2021数物信类14班和15班 | 80 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 电动力学 | 2020物理1班 | 48 | B |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 电动力学 | 2020物理2班 | 48 | B |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 大学物理I（含实验） | 2022数物信类1班和2班 | 80 | B |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 宇宙学史 | 通识课 | 16 | B |  |  | 1-8周 |
| 2023-2024（一） | 电动力学 | 2021物理1班 | 48 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 电动力学 | 2021物理2班 | 48 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 宇宙学史 | 通识课 | 16 | A |  |  | 1-8周 |
| 2023-2024（二） | 大学物理I（含实验） | 2023化学类5班和6班 | 80 | A |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 宇宙学史 | 通识课 | 16 | A |  |  | 1-8周 |
| 2024-2025（一） | 电动力学 | 2022物理1班 | 48 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 电动力学 | 2022物理1班 | 48 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 宇宙学史 | 通识课 | 16 | A |  |  | 1-8周 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 200 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 第九届“华夏杯”全国物理教学创新大赛 | 二等奖 | 二等奖 | 第二 | 中国青少年科学教育工作者协会 | 2024.11 | 0 |
| 2 | 第九届“华夏杯”全国物理教学创新大赛 | 二等奖 | 二等奖 | 第二 | 中国青少年科学教育工作者协会 | 2024.11 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 200 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 160 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 150 |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 510 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | | 510 |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | 省级 | 非正则曲率子扰动研究 | 20151015 | 海南师科技厅 | 2015-01-01 | 3 | 是 | 是 | 100 |
| 2 | 省级 | 标量场动能项与爱因斯坦张量之间的非最小耦合的相关研究 | 121MS033 | 海南师科技厅 | 2021年9月 | 5 | 是 |  | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | 校级 | 宇宙学史 | 30101021303802 | 海南师范大学 | 2020-01-01 | 2 | 是 | 是 |  |
| 2 | 校级 | 基于学习通的电动力学课程评价方式的教改研究 | hsjg2024-03 | 海南师范大学 | 2024-01-01 | 0.5 | 是 | 进行中 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | SCI三区 | Constant-roll inflation with non-minimally  derivative coupling | Communications in Theoretical Physics  2024年4月第 76 卷第 9 期 | 100% |  | 有 | 160 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | 专著 | 暴胀宇宙学与暗能量研究 | 独著 | 吉林大学出版社  2017年7月 | 193700 | 15 | 15 | 无 | 150 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 200 | 510 |  | 710 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 我于2013年7月入职至今，承担了专业核心课程4门，学科基础课程4门，通识课4门共计 12 门课程，其中专业核心课程为光学、热力学与统计物理、电磁学以及电动力学。十数年的教学经历中，我深深明白物理教学对于培养学生的物理思维与科学素养有关键作用，始终秉持教学与科研并重、知识传授与能力培养结合的理念，在课程教学、学术研究、学生指导等方面扎实推进工作，现将任职期间专业技术工作汇报如下：​  一、深耕教学，筑牢育人根基​  （一）核心课程教学改革成效突出​  作为光学、热力学与统计物理、电磁学及电动力学等专业核心课程主讲教师，我用心教授所有课程，并不断探索课程设计，也展现了一定的专业性与创新性。利用学习通等平台，深化过程性考核，改进课程评价。利用学习通等平台，探索思政元素对教学结果影响的最佳方式，探索融入思政元素的课程评价方式。通过学习通等平台提供足够的与之有关的物理学过去以及未来发展状况，引导学生自己应用教师提供的材料来主动学习新知识以解决问题，以求达到有效培养学生利用物理思维解决物理问题甚至提出物理问题的能力。主持校级教学改革项目一项：基于学习通的电动力学课程评价方式的教改研究。​  （二）通识课程建设成果显著​  立足物理学科特色，承担 5 门通识课程教学工作，积极推动科学素养与人文精神融合。主持校级通识课程建设项目1项:通识教育核心课程《宇宙学史》。课程介绍宇宙学的部分基本概念、研究历史以及宇宙学研究的最新进展，培养学生良好的科学素质和兴趣，物理研究的意识和能力，丰富学生的学科内容，开阔学生学科眼界，健全学生的科研心智。课程讲授力求使广大同学能在轻松、愉快的情况下完成，并有所收益。  二、聚焦科研攻关，提升学术影响力​  （一）科研项目稳步推进​  2015年主持省级自然科学基金项目：非正则曲率子扰动研究（20151015）。项目研究立足于暴涨宇宙学扰动理论，主要涉及curvaton（曲率子）的研究。主要研究内容是非正则curvaton扰动，而curvaton场是关于双场暴涨的理论，同时我们的研究又涉及含有非正则动力学项的场，而我们的研究项目着眼于对非正则curvaton扰动做一些深入研究，具体涉及两种带有非正则动能项的curvaton模型：DBI模型和鬼场暗能量模型。  2021年主持省级自然科学基金项目：标量场动能项与爱因斯坦张量之间的非最小耦合的相关研究（121MS033）。主要研究内容是带有动力学项与爱因斯坦张量的非最小耦合的一般暴涨模型，有了这个非最小耦合项，希格斯粒子的自相互作用系数能够被压低到量级为1，并且也不会引入新的自由度。而我们对常滚暴涨模型的研究也提出了一个与典型的慢滚暴涨情况不同的观点，从而增强了我们对具有非最小导数耦合的暴涨模型的理解。   1. 学术论文与著作发表​   2015年以第一作者身份发表专著一部：《暴胀宇宙学与暗能量研究》。本书的主要内容是暴胀宇宙学和暗能量研究，著作共分五个章节。当然涉及的所有研究都处于关键阶段，人们对相关理论并未达成广义共识，虽然此时提出的所有理论都有其不足之处，但却为新的基础理论的诞生提供了契机。  2024年以第一作者身份在理论物理通讯期刊发表 SCI 论文 1 篇（中科院三区）：Constant-roll inflation with non-minimally derivative coupling。论文主要研究了标量张量理论中的带有动力学项与爱因斯坦张量的非最小耦合的一般暴涨模型和常滚暴涨模型。计算了功率谱，普指数以及张标比，对于常滚模型我们选择慢滚参数为常数。  三、学生培养与指导​  （一）本科生课程学习指导​  教师在本科生课程学习指导方面认真负责，除了课堂教学外，还积极为学生提供课后辅导。针对学生在学习电动力学、电磁学、热力学和统计物理过程中遇到的困难，教师定期组织学习小组，进行集中答疑与讨论。​  （二）学生竞赛指导​  本人积极鼓励并指导学生参与科研项目和学科竞赛，还指导学生夏嘉欣和张良于2014年参加第九届“华夏杯”全国物理教学创新大赛，并双双获得二等奖。  四、反思与展望​  综上所述我在任职期间虽取得一定成绩，但仍存在不足：高水平科研成果产出数量有待增加，科研项目申报层次需进一步提升；跨学科研究深度不足，尚未形成具有重大影响力的标志性成果。未来，我将积极申报国家级科研项目，加强与国内外顶尖科研团队合作；深化教学改革，推动课程思政与专业课程融合，提升人才培养质量，力争在教学与科研领域取得更大突破，为学科发展和人才培养作出更多贡献。​  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘捷 | | 所在学院 | 物理与电子工程学院 | |
| 申报专业 | | 物理学 | | 申报资格 | 副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：专著《暴胀宇宙学与暗能量研究》  代表性成果2名称：论文Constant-roll inflation with non-minimally derivative coupling |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |